

## **Descobridors de Gallecs i el Vallès**

**Nivells:** EP3 / EP4 / EP5 / EP6 / ESO / BATXILLERAT / ESPO

**Durada:** 1 matí

**Ràtio ideal:** 1 educador / 18 alumnes (adaptable a les demandes del centre)

### **Objectius:**

- Manejar correctament la brúixola
- Interpretar mapes esquemàtiques i/o topogràfics senzills
- Confeccionar un petit mapa esquemàtic a escala
- Observar, analitzar i comprendre el relleu de la comarca del Vallès
- Diferenciar les grans unitats de relleu de la comarca
- Observar els principals usos del sòl de cada una d'aquestes unitats de relleu
- Situar Gallecs en el context d'aquestes unitats de relleu
- Incitar la curiositat per descobrir i conèixer el medi
- Adquirir l'hàbit de treballar en grup
- Valorar i respectar el medi

### **Continguts:**

- La Brúixola: funcionament, manipulació i utilització
- Els mapes esquemàtics: les escales i les llegendes
- Els mapes topogràfics: les corbes de nivell i l'equidistància
- Elaboració d'un mapa esquemàtic senzill
- El relleu comarcal: les grans unitats de relleu del Vallès Oriental i Occidental
- Els usos del sòl de les diferents unitats de relleu: relacions amb la topografia i amb la localització dels principals nuclis de població
- Curiositat i respecte pel medi
- Valoració del patrimoni local

**Mecànica:** l'activitat comença amb una breu explicació de com s'ha d'utilitzar la brúixola. Després es realitza un itinerari en el qual cada grup de 3-6 alumnes s'orienta amb l'ajuda de brúixoles i fletxes orientables situades en les cruïlles dels camins i en els punt conflictius dintre del bosc. Les fletxes orientables obliguen als alumnes a utilitzar la brúixola correctament, a orientar-se amb punts cardinals i amb graus, a fixar-se en elements destacats del paisatge i a ser bons observadors del medi. Després del recorregut, arriben a un indret on aprenen a utilitzar mapes esquemàtics i/o topogràfics i es treballa a partir de panoràmiques el relleu comarcal i els usos del sòl. Treballen els conceptes d'escala, llegenda, corbes de nivell, equidistància, etc. Finalment, per grups amaguen un objecte i dibuixen un mapa esquemàtic a escala per tal de situar la localització de l'objecte. Els mapes s'intercanvien entre els diferents grups, de forma que el grup contrari a de trobar l'objecte amagat per un altre grup. (El treball de la panoràmica és opcional i implica un canvi de recorregut).

**Recorregut des de Mollet del Vallès:**

- *Lloc de Trobada:* parc de can Borrell
- *Recorregut:* carrer Gallecs, pont sota l'autopista A-7, dipòsits d'aigua de Mollet del Vallès, camí de la carena de Sant Valerià, bosc de can Torres, bosc de can Jornet, can Cònsul, bosc de la Torre de Malla, camí de la carena de Sant Valerià, dipòsits d'aigua de Mollet del Vallès, pont sota l'autopista A-7, carrer Gallecs. (Si es fa la panoràmica es pot fer una part de l'activitat al parc dels Pinetons de Mollet del Vallès).
- *Lloc de cloenda:* parc de can Borrell o Santa Maria de Gallecs
- *Distància total a peu d'anada i tornada:* 6,5 km

**Material inventariable:** fletxes orientables, brúixoles, mapes i/o fotografies aèries i/o ortofotomapes de Gallecs

**Material fungible:** llapis, gomes d'esborrar, maquinetes de fer punxa

**Material imprès i/o fotocopiats:** Llibreta de notes de camp amb un mapa de Gallecs al revers.

**Observacions:**

- Els continguts (conceptes, procediments i valors, normes i actituds) i les activitats d'ensenyament - aprenentatge s'adeqüen a cadascun dels diferents nivells educatius als quals va dirigida aquesta sortida de camp.
- En cas d'accedir en autocar o qualsevol altre mitjà de transport fins al punt de trobada la contractació d'aquest corre a càrrec dels usuaris.