

Operació a bossa oberta

Nivells: EP5 / EP6 / ESO1 / ESO2 / ESO3/ ESO 4/ Batxillerat / Cicles Formatius.

Durada: 1 matí

Ràtio: 1 educador / grup classe

Objectius:

- Ser conscient de que el cicle de la matèria en medis urbans és obert.
- Conèixer i analitzar l'actual sistema de tractament de residus a Mollet.
- Constatar l'excés d'embalatges de la majoria de productes oferts en botigues i supermercats.
- Analitzar i valorar els possibles destins d'aquests embalatges a Mollet.
- Potenciar la recollida selectiva.
- Predisposar a adquirir hàbits de consum responsable i respectuosos amb el medi.
- Ser conscient de la quantitat de brossa generada per una família de Mollet al llarg de l'any.
- Ser conscient que els envasos de vidre, paper, plàstic, ferralla, alumini,... llençats a la bossa de rebuig tenen un valor econòmic.
- Adquirir l'hàbit del treball en grup.
- Manipulació acurada dels diferents materials i dels aparells de mesura.

Continguts en la xerrada:

- Cicle de la matèria en un bosc, en el medi rural i en el medi urbà.
- Abocadors incontrolats al bosc. Abocadors municipals ja clausurats. Els grans abocadors actuals, avantatges i inconvenients.
- Incineradores. Avantatges i inconvenients.
- Reciclar. La recollida selectiva al carrer.
- Reutilitzar.
- Reduir
- Consum responsable davant l'actual tendència a sobreempaquetar qualsevol producte.

Continguts en el taller:

- Producció de rebuig per família/dia i per família/any.
- Els diferents materials que conformen la bossa de rebuig.
- Els materials reutilitzables i els reciclables de dins la bossa de rebuig.
- Valor econòmic dels materials reciclables llençats al rebuig.
- El destí d'aquests materials. Alternatives.

Mecànica:

Si l'activitat es fa al matí, aquesta consta de xerrada i de taller:

A la primera part del matí (de 9h a 10h) es farà la xerrada amb suport de diapositives i amb mecanismes participatius i de teatralització.

A la segona part del matí (de 10.30h a 12h o 12.30h) es fa el taller d'obrir la bossa d'escombraries. Per al desenvolupament de l'activitat, cada grup de 4 alumnes haurà de dur un bossa d'escombraries de casa (de rebuig). Aquest

serà el material sobre el qual es rebollarà. Cada grup pesarà la seva bossa i anirà separant els diferents elements segons el material de què estan fets. Un cop separats, es pesaran els diferents materials i es faran els càlculs.

Si l'activitat es fa a la tarda no hi haurà xerrada amb diapositives, sols es farà el taller.

Material inventariable: dinamòmetres, balances, dinamòmetres, regles, diapositives, projector de diapositives, cable elèctric allargador, estovalles de plàstic, llapis, gomes i calculadores.

Material fungible: guant de plàstic, paper de diari, bosses de plàstic i guix.

Material imprès i/o fotocopiats: Per primària i opcionalment primer d'ESO fitxes: "*operació... a bossa oberta*" i "*el valor de la bossa I*". A partir de secundària fitxes: "*operació... a bossa oberta*" i "*el valor de la bossa II*".

Observacions:

- Els continguts (conceptes, procediments i valors, normes i actituds) i les activitats s'adeqüen a cadascun dels diferents nivells educatius als quals va dirigida aquesta activitat.
- És imprescindible que la bossa de rebuig la portin els alumnes de casa (1 bossa per grup), i que sigui el més real possible (sense una prèvia separació per part dels pares just abans d'agafar la bossa).
- És tasca del/a professor/a vetllar perquè les alumnes portin la bossa des de casa.
- La sessió de diapositives és convenient realitzar-la en una aula o laboratori que permeti tancar les entrades de llum. El taller és millor realitzar-lo en el laboratori, tot i que també es pot fer en una aula. Si la xerrada amb diapositives i el taller es poden realitzar en el mateix espai, és millor.
- Un cop acabat el taller cada grup s'ha de comprometre a llençar cada material al contenidor de recollida selectiva adient. En el cas que els contenidors es trobin fora del recinte del centre, un/a professor/a ha d'acompanyar el grup.
- L'hora d'acabar l'activitat està en funció de l'hora que el centre acabi l'activitat. De totes maneres és preferible realitzar el taller en dos hores enlloc d'una hora.