

CELEBRACIÓ
40 ANYS D'ENC

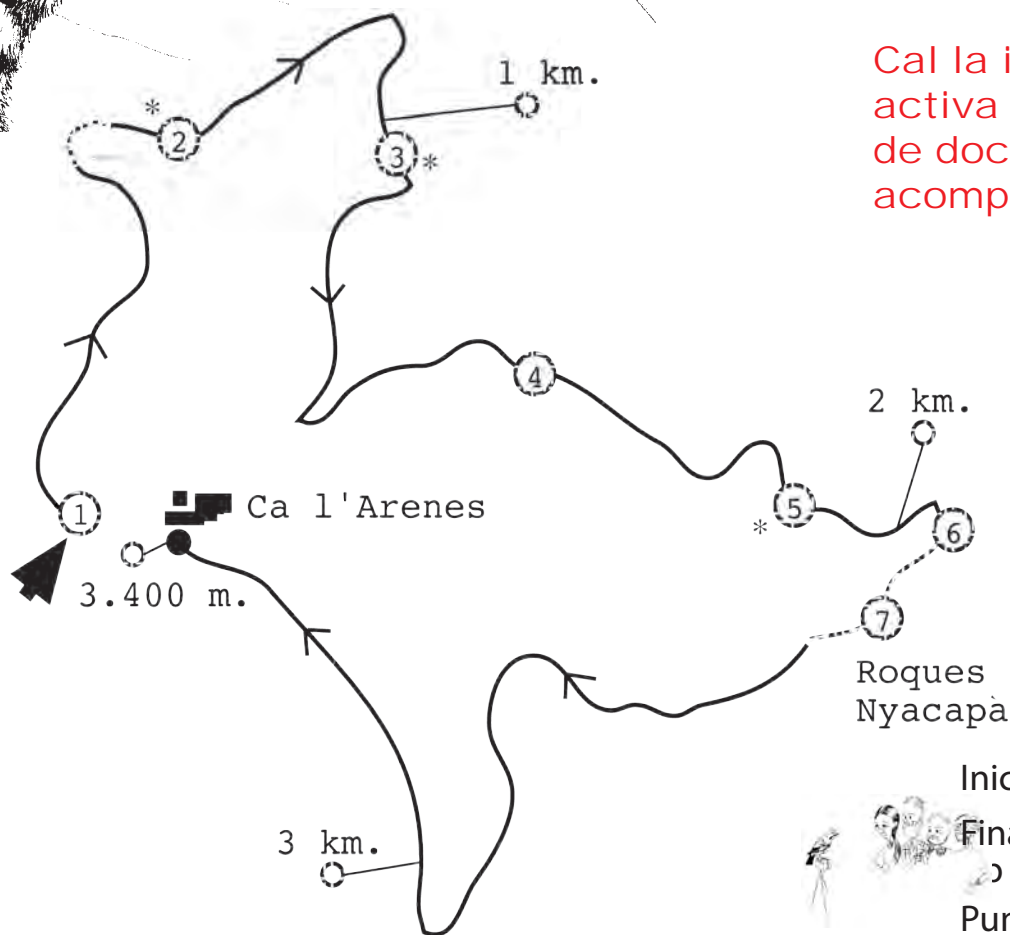
El joc dels Ep's



Per educació primària

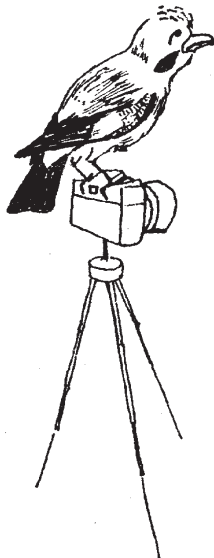
CS

Cal la implicació
activa d'un parell
de docents o
acompanyats



És un joc que adopta una mecànica de joc de pistes.
Els alumnes juguen en grups, amb un màxim de 4 grups.
A cada punt de treball, un/a educador/a o bé un cartell molt ben explicat donaran la pauta del que cal fer en aquell punt.
El joc segueix la xarxa tròfica com a fil conductor. Les tasques a dur a terme representen diferents peces d'aquesta xarxa.

CELEBRACIÓ 40 ANYS D'ENC



Dinàmica del joc

Fa molts anys, 4 savis (dr. Macarulles, en Raspinell, la Tarentola i el dr. Gamarús) voltaven per aquests boscos tot cercant “no sabem què” de “no sabem quin” animal.

D'ells només ens han arribat uns materials dins d'unes carpetes (1 per a cada grup).

La feina que els encomanem als alumnes és de refer el camí dels savis.

El joc és un conjunt de 7 punts d'interès anomenats “Ep!. (Ep-1, Ep-2, Ep-3,...).
Reprodueixen els llocs on els savis van fer troballes especialment interessants i on exclamaven: “Ep! què és això??” A cada “Ep” trobaran les indicacions adients per a descobrir el seu secret.

Els alumnes van d'Ep en Ep, sols, seguint unes fetxes per camins de bosc, en grups de com a molt 6 alumnes. En alguns Eps trobaran adults que els ajudaran en la tasca, en d'altres trobaran un cartell ben explícit.

Només serà exitosa la missió si fan ben fetes les tasques, sense córrer i a consciència.

Un cop de nou a la casa, es repasa tot el que s'ha fet i es crea la xarxa tròfica del joc.

Contingut del joc

- Ep 1 - Inici del joc. Observació del paisatge. Trencaclosques: canvis al llarg del temps.
 - Ep 2 - El bosc en conjunt. Joc de les diferències.
 - Ep 3 - Els arbres més significatius del bosc. Recerca i identificació amb clau dicotòmica.
 - Ep 4 - Els consumidors de vegetals. Reconeixement de restes de pinyes rosegades.
 - Ep 5 - Els ocells i la seva alimentació. Joc de deducció.
 - Ep 6 - Els carnívors i els seus ratres. Joc d'hipòtesis a partir d'una esplomissada.
 - EP 7 - El gat mesquer. Identificació de femtes.
- Treball global del joc. La xarxa tròfica.

Ep 1 !

Aquest paisatge

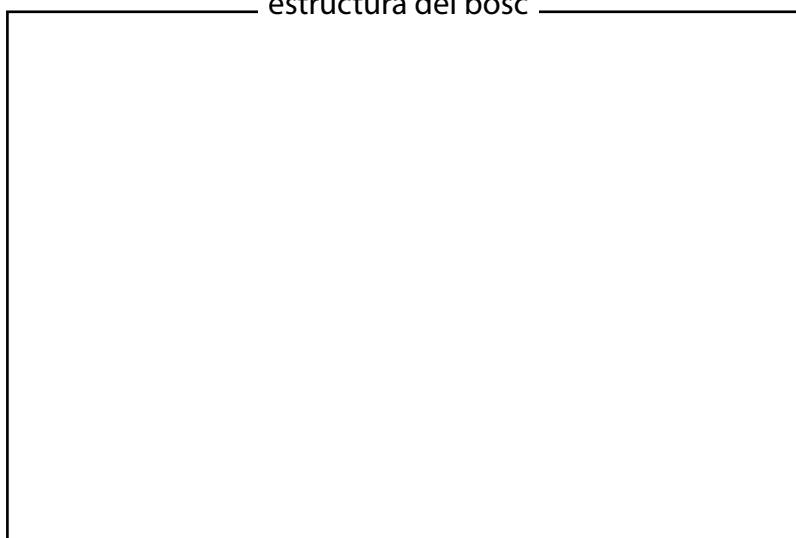


Ep 2 !

Ens hem endinsat al bosc i l'hem observat detingudament: uns quants arbres per aquí, uns quants arbres per allà, alguns arbustos ... Amb l'ajuda de la "planta màgica", hem reconstruït la seva història.



estructura del bosc



enganxeu aquí
la "planta màgica"
que us indicarà el camí



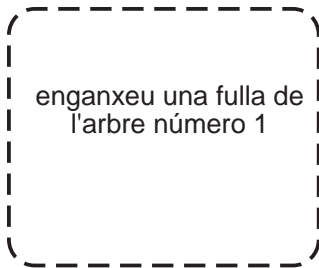
CELEBRACIÓ 40 ANYS D'ENC

Ep 3 !

Amb l'ajuda de la clau, hem identificat els arbres que hi ha en aquest bosc. Després de rumiar-hi una estona, hem arribat a la conclusió que la majoria d'arbres són _____
i, per tant, aquest bosc és un _____



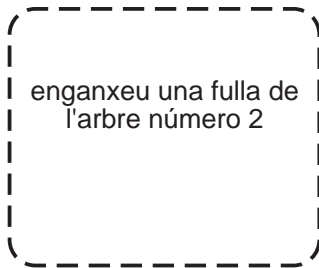
L'arbre número 1
és un/una _____



i li correspon
un gomet de color _____



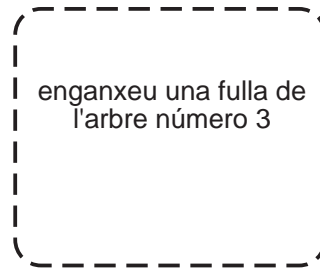
L'arbre número 2
és un/una _____



i li correspon
un gomet de color _____



L'arbre número 3
és un/una _____



i li correspon
un gomet de color _____

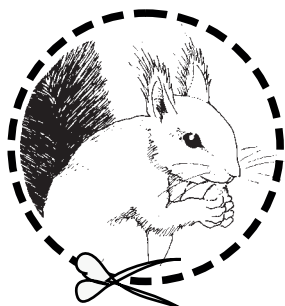


Ep 4 !

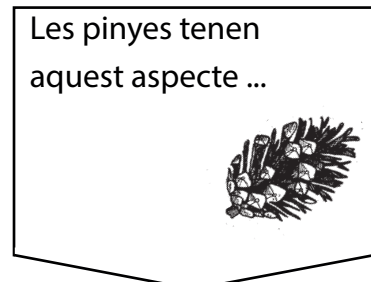
Hem trobat unes quantes pinyes rosegades.
Qui les deu haver rosegat: un esquirol, un ratolí ...
o un pigot garser ??? Ens hi hem fixat bé,
i amb l'ajuda d'aquestes pistes, hem arribat
a la conclusió que ha estat un _____ .



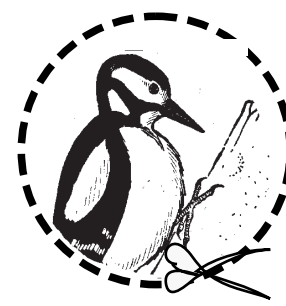
Ha estat un _____



Ha estat un _____



Ha estat un _____

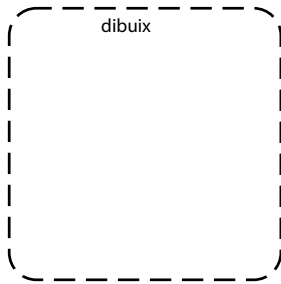


Ep 5 !

Hem sentit el cant d'un cucut.
En aquest torrent d'aquí hi ha un munt d'ocells!
Tot observant-los, ens hem adonat que alguns tenen el bec llarg, altres curt, altres prim, altres gruixut, ... depenent de què mengen.

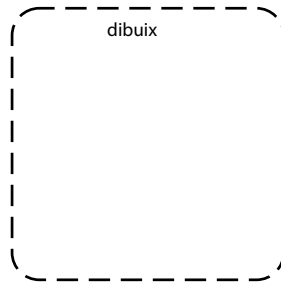


El bec del **Rupit** és ...



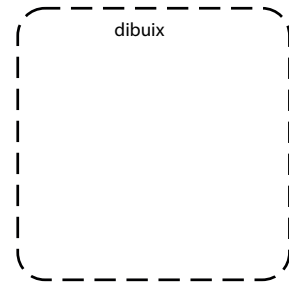
perquè menja:

El bec del **Pinsà** és ...



perquè menja:

El bec del **Raspinell** és...



perquè menja:

Notes de camp del professor Macarulles:

Ep 6!

En aquest indret vam trobar les plomes d'un _____

Després de molt discutir sobre que l'hi podia haver passat, cadascú hi deia la seva:

El **professor Macarulles**: "Algú l'ha espantat, i de l'ensurt se li han caigut totes les plomes"

El **professor Gamarús**: "Un caçador l'ha mort hi després l'ha desplomat".

El **professor Raspinell**: "Se l'ha menjat un senglar que furgava per aquí".

La **professora Tarentola**: "L'ha caçat un animal carnívor prou àgil per a capturar ocells amb facilitat".

Finalment, després d'observar les plomes detingudament ens vam adonar que qui tenia raó era:



Ep 6 !

Hem trobat les plomes d'un _____
Volem saber què li ha passat,
però cadascú hi diu la seva ...



professor Raspinell

Algú l'ha espantat i,
en sortir volant,
li han caigut les plomes ...

Un caçador l'ha matat i,
abans d'endur-se'l a casa,
l'ha desplomat ...



professor Macarulles



professor Gamarús

Se l'ha menjat un
senlgar



Se l'ha menjat un animal
carnívor,

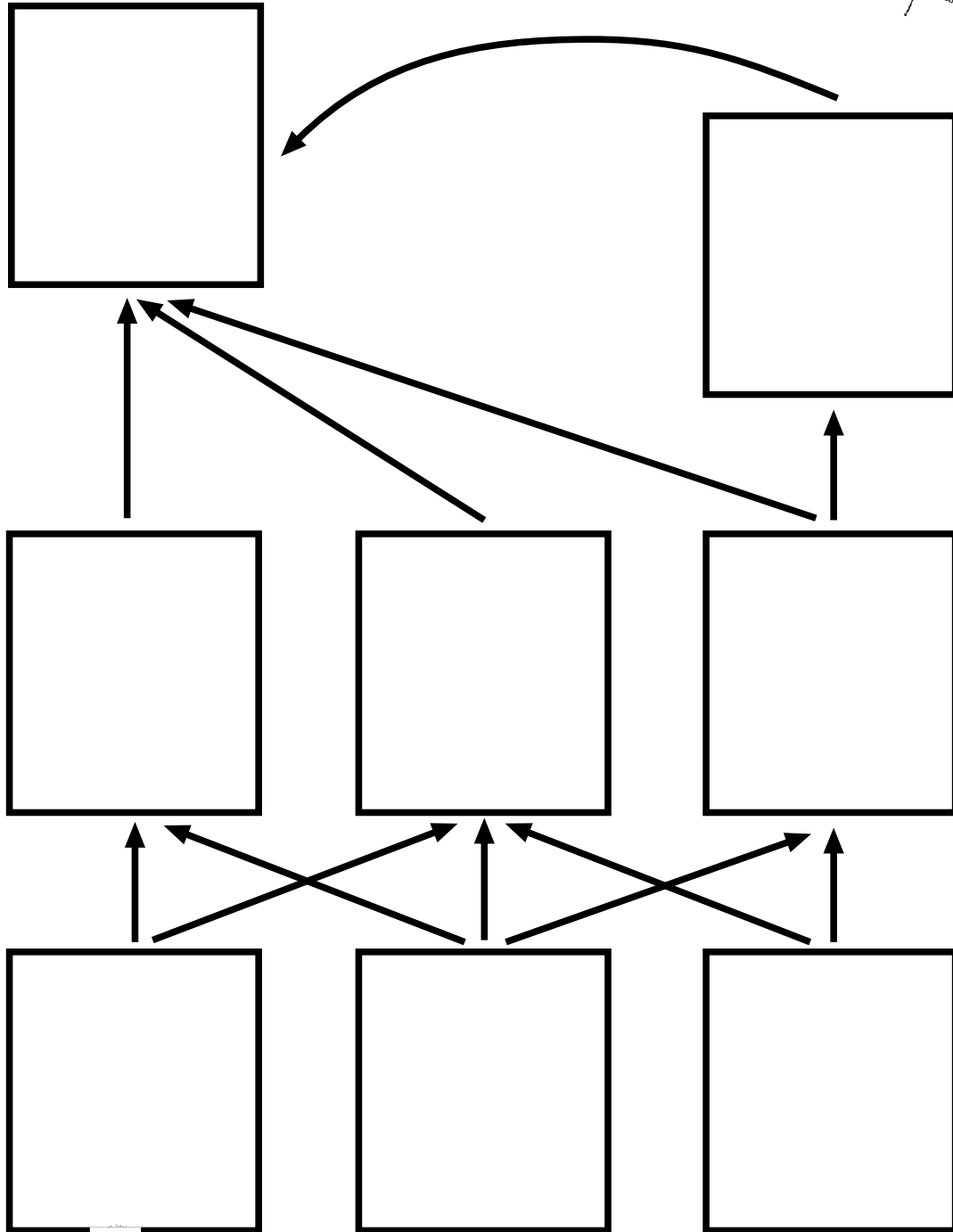


professora Tarantola

Després de donar-hi moltes voltes, ens hem adonat
que tenia la raó el/la _____.

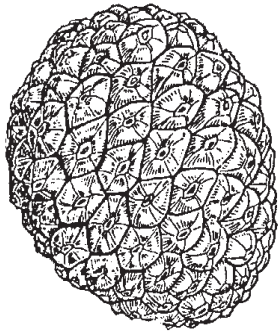
Ep 7 !

Aquest d'aquí es menja a aquell d'allà,
i aquell d'allà a aquell altre ... Tot encaixa!
Hem reconstruït la _____ del bosc.



Bona feina, companys !!!

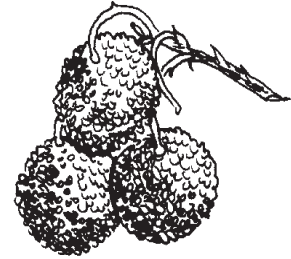
CELEBRACIÓ
40 ANYS D'ENC



Pinya



Gat mesquer



Cireres d'arboç



Esquirol



Aglà



Mostela



Gaig



Ratolí de bosc

Ep 7!

Qui es menja a qui?

Enganxa cada cromo
al seu lloc

Desenvolupament de l'activitat

- Arribada** Arribada al coll de Ca l'Arenes, al Corredor, entre les 9:30 les 10:30 h. Rebuda i benvinguda per part dels educadors.
- Esmorzar** A l'era de la casa. Cada alumne porta el seu esmorzar. Cafè per als docents i acompanyants.
- Lavavos** Accés als lavabos de la casa.
- Activitat** Tant bon punt s'acabi l'esmorzar.
Amb sala on deixar les motxilles dels alumnes.
Activitat fins a les 13:30 h.
Per dins el bosc.
Molt a prop de la casa i dels lavavos.
Amb el guiatge dels educadors de l'ENC.
- Dinar** Espai per dinar i jugar a les feixes del costat de la casa fins l'hora de marxar.
Accés als lavabos de la casa.
Cafè pels docents i acompanyants.
Sense l'acompanyament dels educadors.
- 204 € /per educador (preu 2024).
A tenir present que es precisen 2 educador per grup classe.

